



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
45.03.01 Филология

Профиль «Русский язык и литература»

Владивосток 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью);

- сфера устной и письменной коммуникации;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;

- педагогический;

- прикладной;

- объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания: русский язык в его теоретическом и практическом, синхроническом и диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учётом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- устная и письменная коммуникация;

- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП .

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Баклавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 240 з.е. .

Срок реализации образовательной программы: 4 года .

Цели и задачи основной профессиональной образовательной

программы:

Цель: основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки по направлению 45.03.01 Филология призвана создать условия для качественной подготовки кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа; поддерживать традиции высшего гуманитарного филологического образования; обновлять и развивать образовательные стратегии и технологии, опираясь на передовой мировой опыт и в соответствии с требованиями нового информационного общества; способствовать обеспечению регионального рынка труда квалифицированными филологическими кадрами, способными решать профессиональные задачи в условиях динамично развивающихся процессов экономического, технологического, политического и культурного взаимодействия России со странами АТР.

Задачи:

1) подготовка преподавателей русского языка для работы в средней школе с учётом современных достижений лингводидактики, а также преподавателей русской литературы на среднем образовательном этапе с применением инновационных методов, приёмов и технических средств преподавания;

2) подготовка кадров в области русской филологии, способных осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и редакторскую деятельность;

3) дать обучающимся глубокие теоретические знания в области фонетики, лексики и грамматики современного русского языка, истории русской и зарубежных литератур;

4) дать обучающимся глубокие знания в области теории литературы и истории русской и зарубежной литературы;

5) сформировать навыки научно-прикладного исследования в области филологии;

6) привить навыки организации образовательной и культурно-просветительской деятельности, направленной на развитие и распространение русской культуры .

Перечень профессиональных стандартов :

– Профессиональный стандарт 01.001 (регистрационный номер 1) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г.,

регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).;

– Профессиональный стандарт 11.006 (регистрационный номер 122) «Редактор средств массовой информации», утверждён приказом № 538н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899);

– Профессиональный стандарт 40.008 (регистрационный номер 28) «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (с изменениями на 12 декабря 2016 года), утверждён приказом № 86н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» февраля 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31696);

– Профессиональный стандарт 40.011 (регистрационный номер 32) «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (с изменениями на 12 декабря 2016 года), утверждён приказом № 121н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» марта 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692).

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО);
- на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП ВО: Актуальность профиля «Русский язык и литература» обусловлена его сопряжённостью с самыми современными направлениями лингвистики, литературоведения, лингводидактики. Востребованность специалистов-филологов в школах и в средне-специальных учебных заведениях весьма высока. Ещё бóльшим спросом на региональном рынке труда пользуются специалисты по преподаванию русского языка и русистических дисциплин иностранным гражданам, причём такие специалисты весьма востребованы не только в России, но и за рубежом, особенно в сопредельных государствах: в КНР, Республике Корея, КНДР, Вьетнаме, на Тайване и др. Кроме того, высоким спросом на российском рынке труда в нынешних условиях пользуются специалисты в области лингвистической и аналитической поддержки СМИ, PR-деятельности, рекламы, документирования, лингвокриминалистики и распространения информации через сеть «Интернет» и социальные сети, которые стали играть ключевую роль в продвижении товаров и услуг, в политической коммуникации, самопозиционировании и в других сферах.

Выбор дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений обусловлен, во-первых, требованием к освоению студентами фундаментальных основ

языкознания и литературоведения, во-вторых, необходимостью их знакомства с самыми современными направлениями филологической науки, такими как социолингвистика, антропологическая лингвистика, когнитивная лингвистика (языковая картина мира), психолингвистика, коллоквиалистика, лингвистическая и литературная регионалистика. С другой стороны, выбор таких дисциплин, как «Практикум по методике преподавания филологических дисциплин», «Практикум по методике преподавания русского языка как иностранного», «Теория и практика создания и редактирования текстов» продиктован ориентированностью программы на формирование практических навыков будущей профессиональной деятельности выпускников в области науки и образования, редактур, устной и письменной коммуникации в различных сферах.

Взаимосвязанность указанных аспектов подготовки и практикоориентированность обучения обеспечивают компетентность и квалифицированность выпускников, востребованных в средних, средне-специальных учебных заведениях, учреждениях образования. Выпускники профиля «Русский язык и литература» направления подготовки 45.03.01 «Филология» ДВФУ работают в МБОУ СОШ г. Владивостока (гимназия № 1, МБОУ СОШ № 19, № 26, № 46, Гуманитарно-экономический колледж ДВФУ, Евроазиатский лицей ДВФУ и мн. др.), Приморского края и других регионов России. Многие выпускники работают в зарубежных средних и высших учебных заведениях (КНР, Республика Корея, Индонезия, Таиланд), в Центре русского языка и культуры ВИ-ШРМИ ДВФУ, на филологических кафедрах Высшей школы экономики (г. Москва), ДВФУ, ВВГУ, Дальрыбвтуза, МГУ им. адм. Г.И. Невельского (г. Владивосток), Тихоокеанского государственного университета (г. Хабаровск). Они востребованы не только как преподаватели, но и как редакторы, корректоры, специалисты по работе с общественностью, сотрудники административно-управленческого персонала вузов – документоведы, лаборанты и методисты кафедр, организаторы внеаудиторных культурно-просветительских мероприятий.

При разработке ОПОП 45.03.01 Филология, профиль «Русский язык и литература», учтены требования:

- регионального рынка труда, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей между Россией, в частности ДВФО, и её соседями в АТР;

- интеграции НИР студентов и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедр, осуществляющих реализацию ОПОП;

- организации учебной и производственной практики на базе кафедр, компьютерных классов, отделов университета, а также сторонних организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, имеющим с университетом договоры о сотрудничестве;

- сотрудничества с научно-образовательными учреждениями и организациями Дальневосточного федерального округа с целью привлечения

специалистов-практиков к реализации учебного процесса;

– современных образовательных технологий:

сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике; представление в специальных дисциплинах последних достижений в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернета, предоставление учебных материалов в электронном виде; использование мультимедийных средств, и др.); тренинги, кейсы и пр.

Программа бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология ориентирована на научно-исследовательскую, педагогическую и прикладную деятельность. Выпускники программы работают в основном преподавателями средних общеобразовательных школ, довузовских (подготовительных) и курсовых форм обучения иностранных граждан русскому языку и культуре, а также редакторами, специалистами по связям с общественностью, пресс-секретарями. Значительный контингент выпускников продолжает обучение в магистратуре – как по направлению «Филология», так и по другим (связанным с филологией) направлениям .

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет» в лице директора Института педагогики и лингвистики Ю.О. Коноваловой, ФГБУН «Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН» в лице заведующего Центром истории культуры и межкультурных коммуникаций Т.В. Краюшкиной, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Эврика» г. Владивостока» в лице директора Ю.А. Орловой. Дисциплины (модули), практики обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-

коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература);

ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в части преподавания русского языка;

ПК-5. Владеет базовыми навыками работы над содержанием публикаций СМИ.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель
образовательной программы



П.М. Тюрин